

ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา  
แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓



ศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ ไชยโรจน์

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการ เป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับการเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม



(ร่าง) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ....

รองศาสตราจารย์เจษฎ์  
โทณะวณิก

# พรบ. มาตรา 24 วรรคสาม



- มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้การจัดสถาบัน อุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุน เป็นพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

# สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่ม ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</b> ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none"><li>(1) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</li><li>(2) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</li><li>(3) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ และ</li><li>(4) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ</li></ol></li></ol> <p>ทั้งนี้ รัฐมนตรีจะประกาศทุกกลุ่มไปพร้อมกัน หรือจะประกาศแต่เพียงบางกลุ่มก่อนก็ได้ (ข้อ 2)</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>2. หน้าที่และอำนาจในการดำเนินการกิจกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา</b> ประกอบด้วย<ol style="list-style-type: none"><li>(1) การจัดการศึกษา</li><li>(2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม</li><li>(3) การบริการวิชาการแก่สังคม</li><li>(4) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ</li><li>(5) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ข้อ 3)</li></ol></li></ol>

# สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)</p>	<p><b>3. คำนิยามและพันธกิจหลักของกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</b></p> <p>คือ สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพิจารณาจากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ทั้งนี้ อาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการก็ได้ โดยให้มีพันธกิจหลัก ดังนี้</p> <p>(1) เน้นการวิจัยชั้นสูง และผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิด ของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกหรือ หลังปริญญาเอก</p> <p>(2) สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติใน หลาย กลุ่มสาขาวิชา</p> <p>(3) มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ เพื่อขยายพรมแดน ของความรู้และสร้างควมก้าวหน้าทาง วิชาการที่ลุ่มลึก</p>

# สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การจัดกลุ่ม (หมวด 1 / ข้อ 2 -14)	<b>7. การประกาศกำหนดตัววัดศักยภาพองค์กรและตัววัดผลการดำเนินงานตามแต่ละกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์</b> ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนดตัววัดศักยภาพองค์กรและตัววัดผลการดำเนินงานตามแต่ละกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ และให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาและประเมินศักยภาพการดำเนินงาน (ข้อ 10)

# สาระสำคัญของกฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>การประเมินคุณภาพและ กำกับดูแล (หมวด 3 / ข้อ 19 -20)</p>	<p>ได้กำหนดการประเมินคุณภาพและกำกับดูแล ที่สำคัญ โดยให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ ให้ความสำคัญมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา (ข้อ 19)</p>
<p>การจัดสรรงบประมาณให้แก่ สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4 / ข้อ 21 -25)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการการจัดสรรงบประมาณให้แก่ สถาบัน อุดมศึกษา ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. หลักการจัดสรรงบประมาณ</li></ol> <p>การจัดสรรงบประมาณและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และการให้เงินอุดหนุนจาก กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วย สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมแก่ สถาบันอุดมศึกษา ให้คำนึงถึงงบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และ สิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของ กระทรวง และงบดำเนินงานและบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบ ลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของ สถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความ ต้องการของประเทศด้วย (ข้อ 21)</p>



# สาระสำคัญของ กฎกระทรวง

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
การจัดสรรงบประมาณให้แก่ สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4 / ข้อ 21 -25)	<p>2. การจัดสรรงบประมาณและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตาม ความต้องการของประเทศ</p> <p>ให้สถาบันอุดมศึกษาทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษากับสำนักงานปลัด กระทรวง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (ข้อ 23)</p>



งบประมาณ อ. และ ววน. ตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา และ พ.ร.บ. ววน. ปี 2564 (ชั้น สงป. พิจารณา)

110,121 ลบ.

<b>45(1)</b>	<b>45(2)</b>	<b>45(3)</b>	<b>45(4)</b>
งบบุคลากร <b>71,788</b> ลบ.	งบพื้นฐาน + งบยุทธศาสตร์อื่นๆ + งบบูรณาการ (ยกเว้นวิจัยและนวัตกรรม) <b>38,333</b> ลบ.		

**พ.ร.บ. อุดมศึกษา**

**45(1)** – งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของสถาบันอุดมศึกษา

**45(2)** – งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ & งบลงทุนที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม **45(3)**

**45(3)** – งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ + งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

**45 (4)** - งบที่จัดสรรเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบียดำให้แกสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ

43,212 ลบ.

<p style="color: red; font-weight: bold;">17(1)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">งบบุคลากร</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">+</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">งบพื้นฐาน + งบยุทธศาสตร์อื่นๆ + งบบูรณาการ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">(ยกเว้นวิจัยและนวัตกรรม)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">17(2)</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><b>19,917</b> ลบ.</p>
---	---

**พ.ร.บ. ววน.**

**17(1)** - งบรายจ่ายประจำ (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของหน่วยวิจัยอื่นๆ ที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา และรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงาน

ที่มีใช้โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

**17(2)** - งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

**๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการเป็นต้น**

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์ และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับการเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม

# Thailand Competitiveness Rankings 2020



แนวโน้มและผลการจัดอันดับ  
ความสามารถในการแข่งขัน  
โดยสถาบัน **IMD**

# *Performance* ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องหรือไม่.....

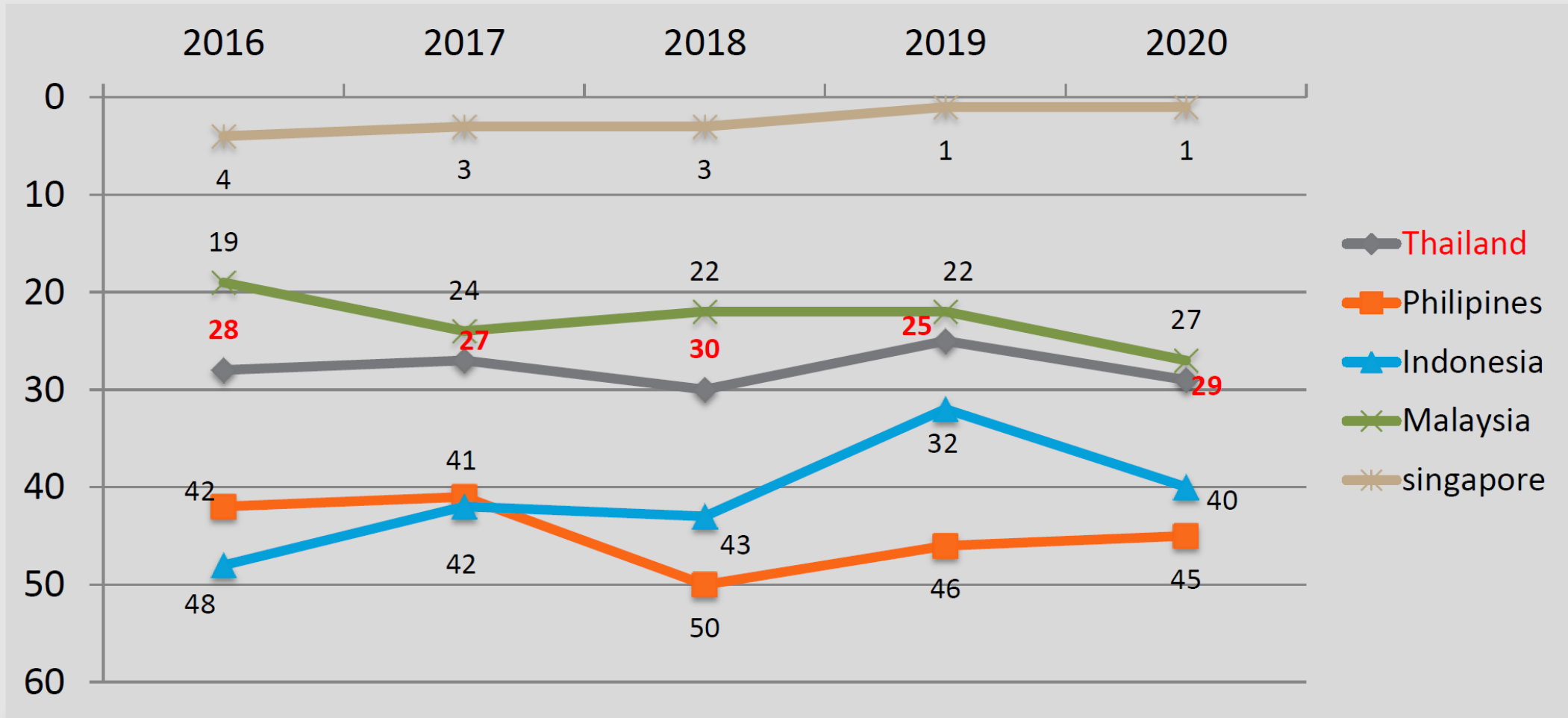
## What is competitiveness?



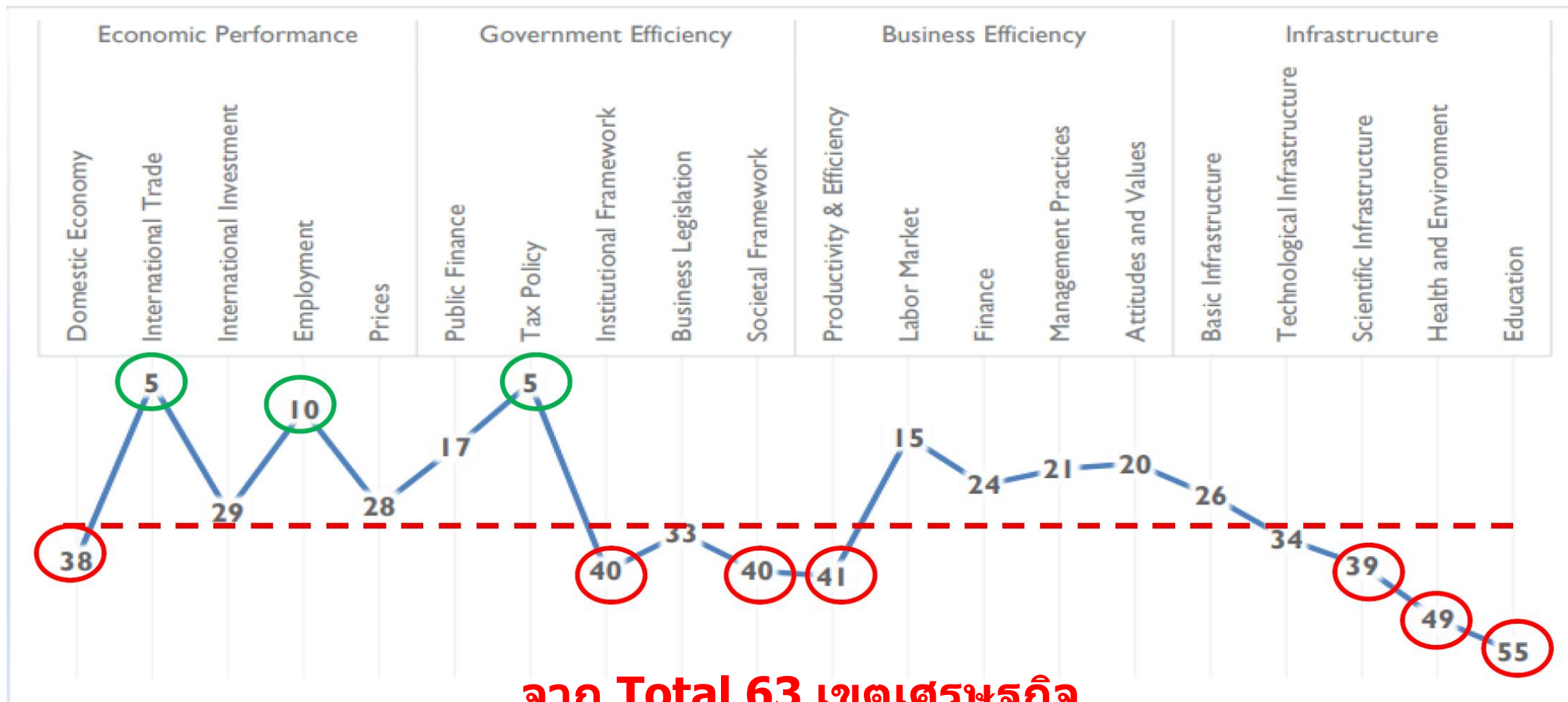
Competitiveness evaluates the extent to which a country fosters an environment where enterprises can:

- Achieve sustainable growth,
- Generate jobs
- Increase welfare for its citizens.

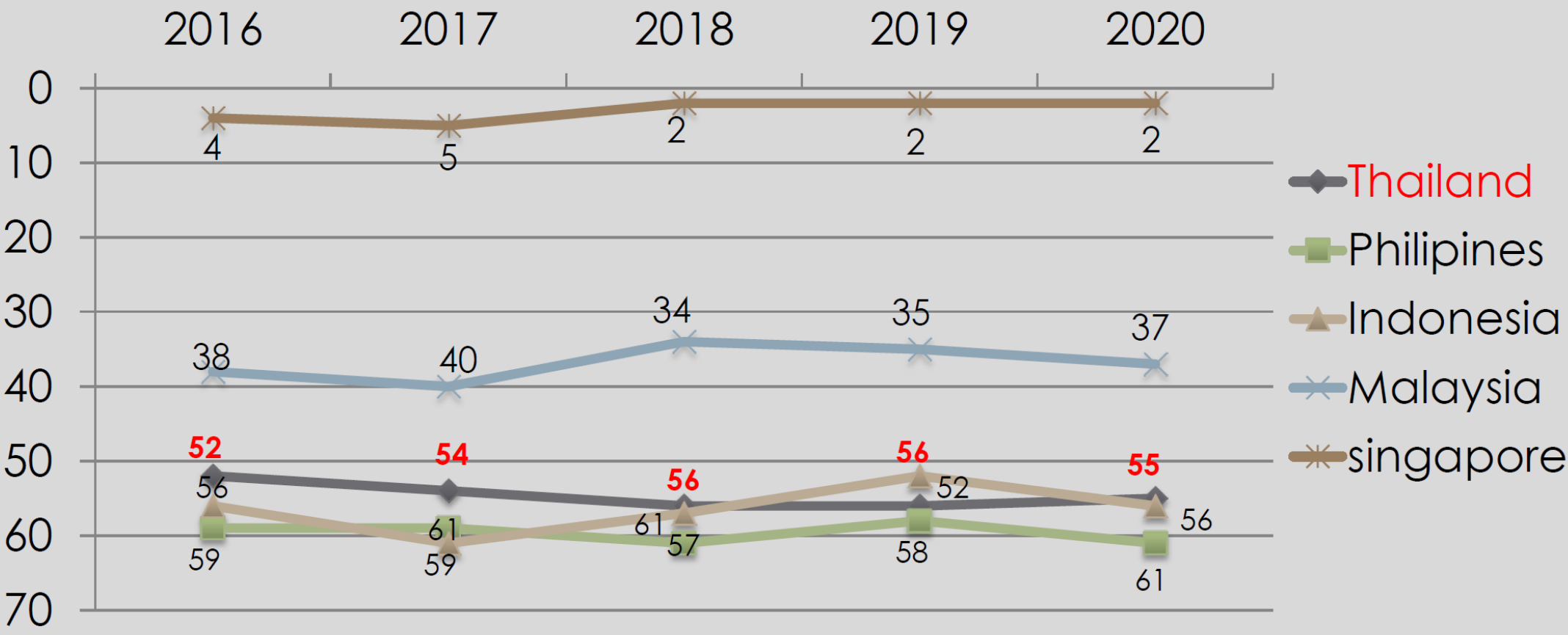
# ASEAN Ranking Trend (2016-2020)



# Thailand Competitiveness Profile 2020



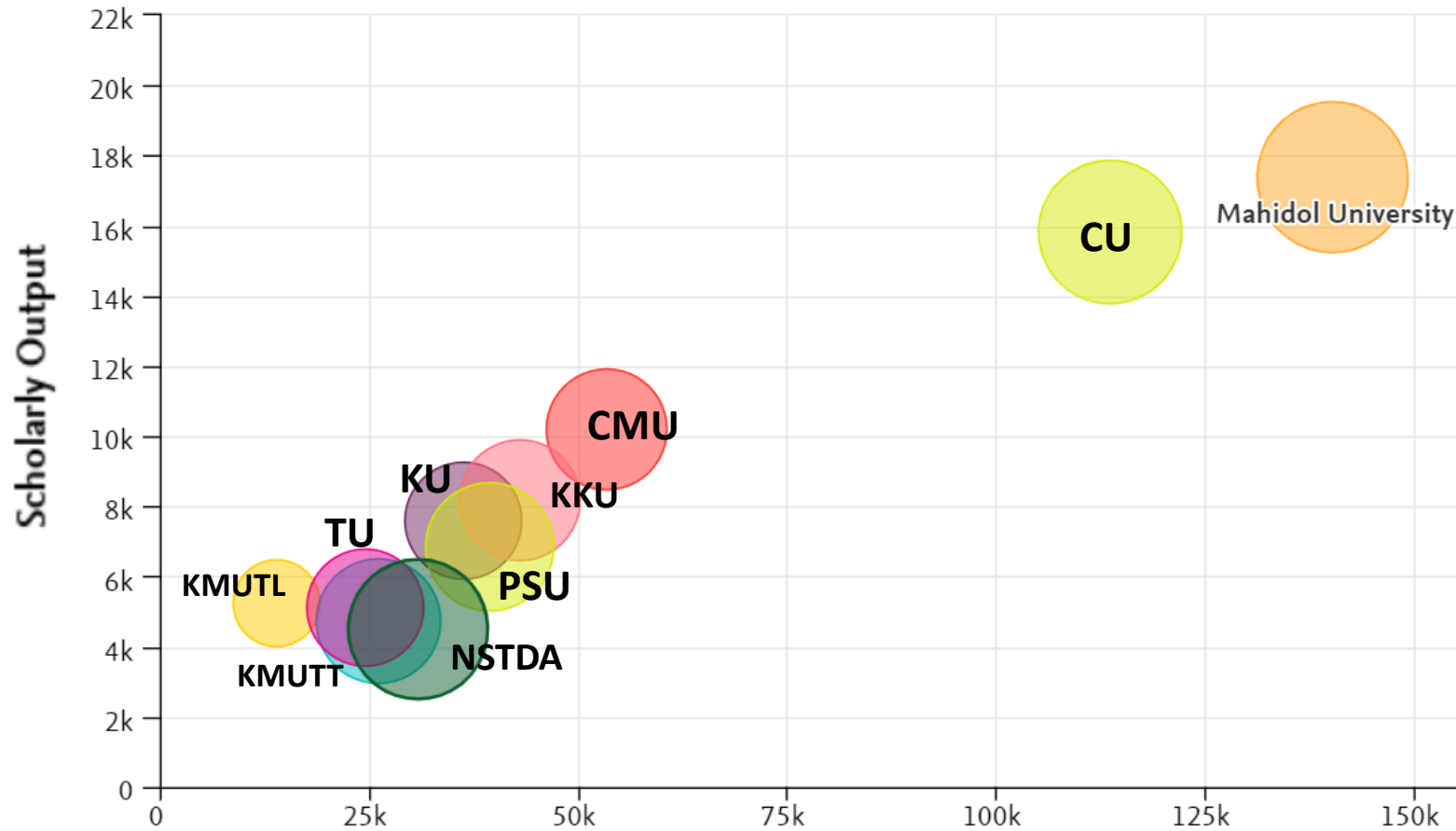
# Education Ranking in ASEAN (2016-2020)





# Top 10 Thai Institutions Research Performance in SciVal 2014-2019

Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of May 20, 2020



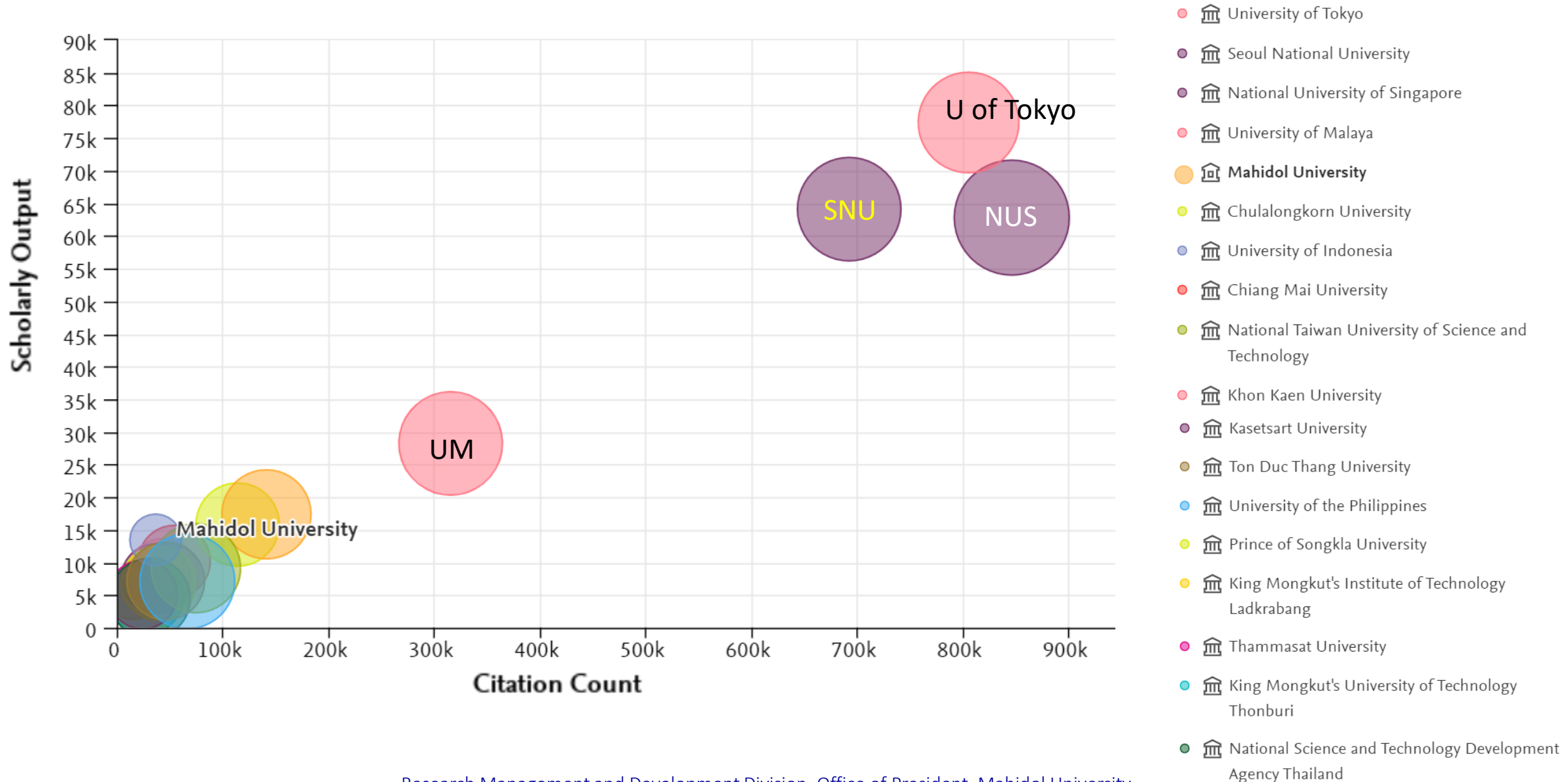
- Mahidol University
- Chulalongkorn University
- Chiang Mai University
- Khon Kaen University
- Kasetsart University
- Prince of Songkla University
- King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
- Thammasat University
- King Mongkut's University of Technology Thonburi
- National Science and Technology Development Agency Thailand

**Citation Count**

Institutions	MU	CU	CMU	KKU	KU	PSU	KMITL	TU	KMUTT	NSTDA
<b>No. Of Publication</b>	17322	15780	10143	8142	7560	6821	5240	5080	4732	4501
<b>Citation</b>	139461	112936	52962	42849	36048	39028	13896	24258	26020	30762
<b>Citation per Publication</b>	8.1	7.2	5.2	5.3	4.8	5.7	2.7	4.8	5.5	6.8
<b>FWCI</b>	1.15	1.14	0.88	0.85	0.77	0.87	0.6	0.79	1	0.92
<b>h5-index</b>	89	74	46	43	43	38	27	36	42	47

# Top 10 Thailand & Asian Institutions Research Performance in SciVal 2014-2019

Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of May 20, 2020





## Thai Universities in QS World University Rankings

Institutes	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Chula	208	247	271	245	252	253	243
Mahidol	252	314	380	334	283	295	257
Thammasat	561-570	601-650	601-650	601-650	601-650	601-650	601-650
Chiang Mai	601-650	601-650	651-700	551-600	551-600	551-600	501-550
Kasetsart	801-1000	801-1000	801+	751-800	701+	651-700	651-700
Khon Kaen	801-1000	801-1000	801+	801+	701+	701+	701+
KMUTT	801-1000	801-1000	801+	801+	701+	701+	701+
PSU	801-1000	801-1000	801+	801+	701+	701+	701+
UM	59	70	87	114	133	146	151



# Thai Universities in QS World University Rankings

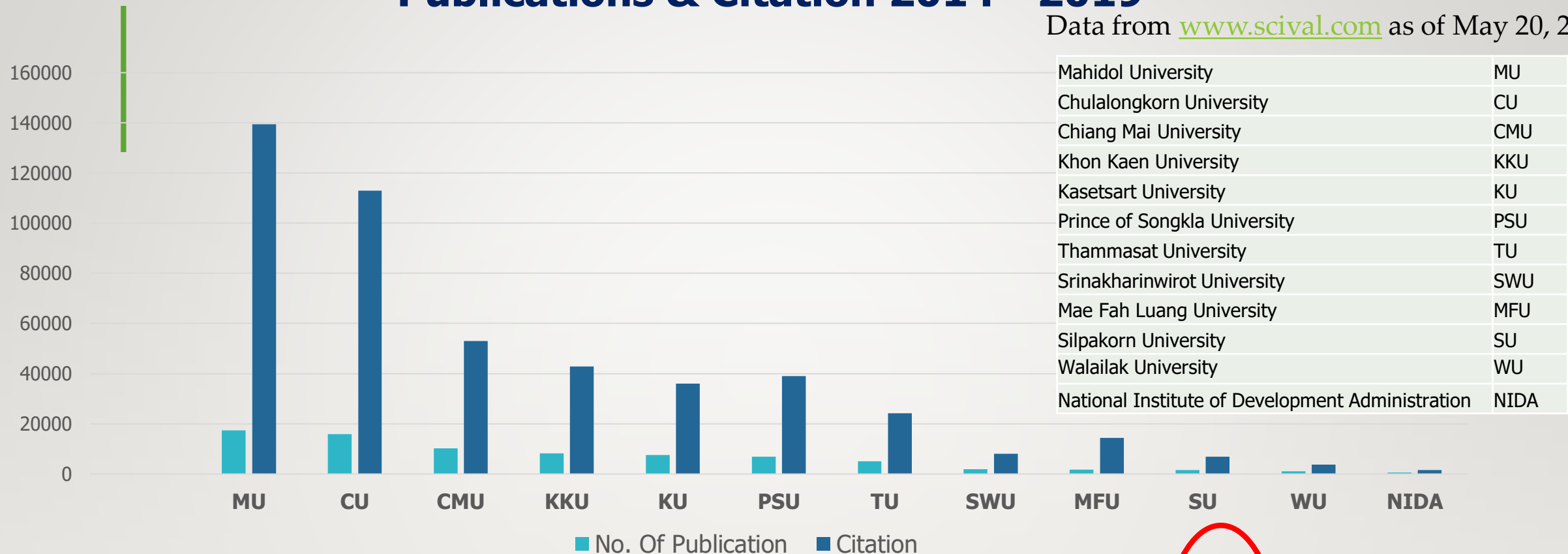
Institutes	Overall score	Academic Reputation	Employer Reputation	Citation per faculty	Faculty Student	Inter faculty	Inter students
Chula	46.1	67.1	60.7	9	29.1	14.6	2.6
Mahidol	37.5	41.7	44.4	7.8	69.6	8.6	5.6
Thammasat	-	22.4	38.4	-	33.7	-	-
Chiang Mai	-	30.0	25.9	-	-	-	-
Kasetsart	-	23.9	20.3	-	-	-	-
Khon Kaen	-	-	-	-	-	-	-
KMUTT	-	-	-	-	-	-	-
PSU	-	-	-	-	-	-	-



# Group 1: Global & Frontier Research Universities

## Publications & Citation 2014 - 2019

Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of May 20, 2020

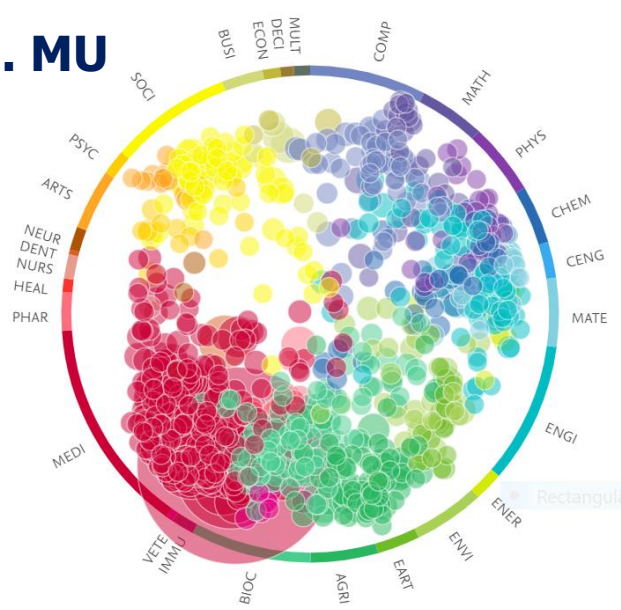


Mahidol University	MU
Chulalongkorn University	CU
Chiang Mai University	CMU
Khon Kaen University	KKU
Kasetsart University	KU
Prince of Songkla University	PSU
Thammasat University	TU
Srinakharinwirot University	SWU
Mae Fah Luang University	MFU
Silpakorn University	SU
Walailak University	WU
National Institute of Development Administration	NIDA

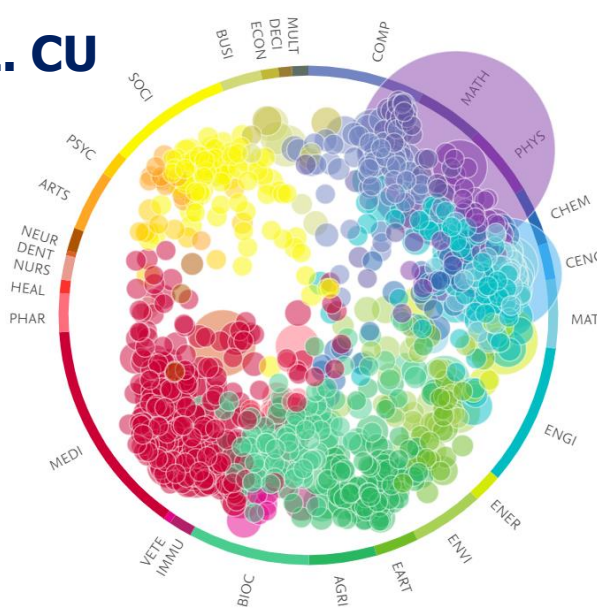
Group 1 Universities	MU	CU	CMU	KKU	KU	PSU	TU	SWU	MFU	SU	WU	NIDA
<b>No. Of Publication</b>	17322	15780	10143	8142	7560	6821	5080	1823	1669	1539	1002	506
<b>Citation</b>	139461	112936	52962	42849	36048	39028	24258	8087	14276	6825	3686	1569
<b>Citation per Publication</b>	8.1	7.2	5.2	5.3	4.8	5.7	4.8	4.4	8.6	4.4	3.7	3.1
<b>FWCI</b>	1.15	1.14	0.88	0.85	0.77	0.87	0.79	0.69	1.32	0.73	0.56	0.62
<b>h5-index</b>	89	74	46	43	43	38	36	27	39	23	19	11

# Group 1: Research Performance by Subjects in Scival 2014 - 2019

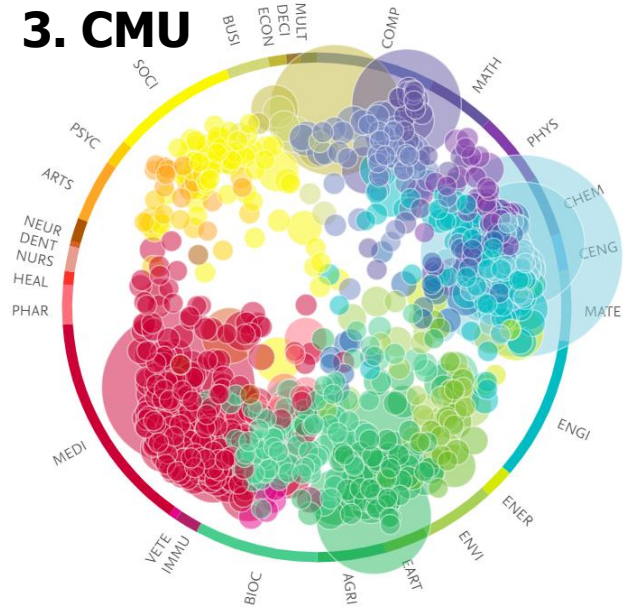
1. MU



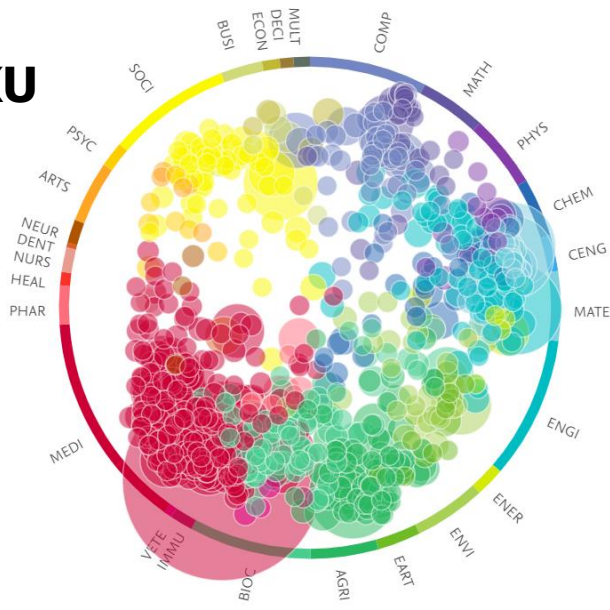
2. CU



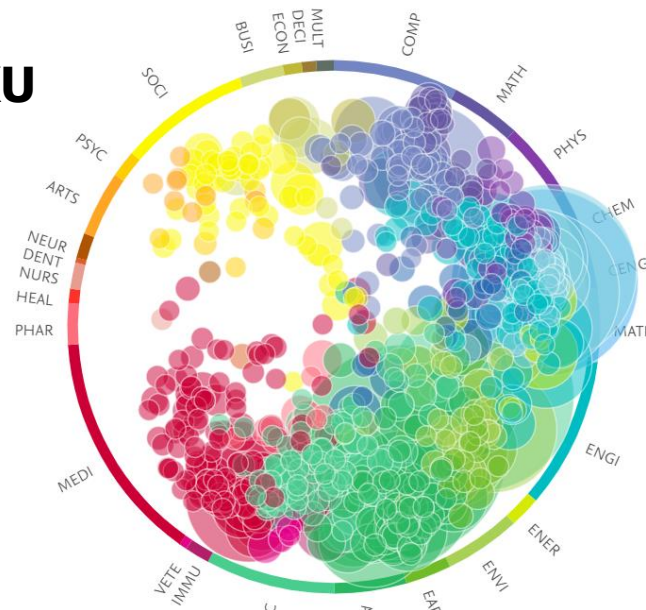
3. CMU



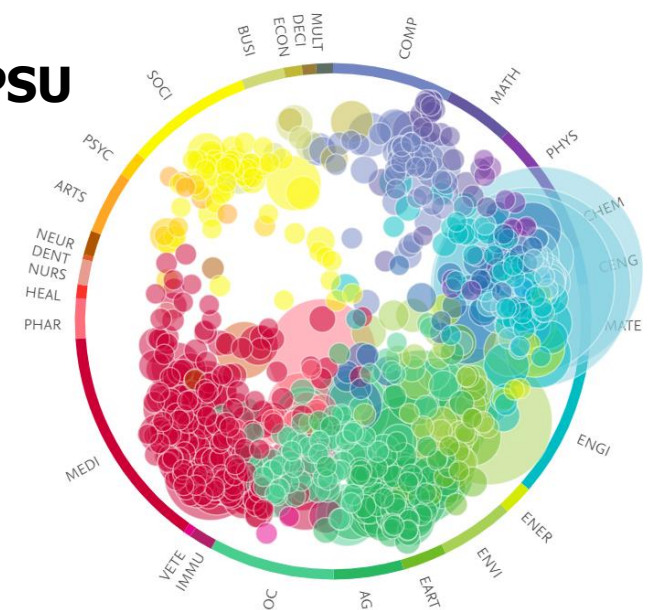
4. KKU



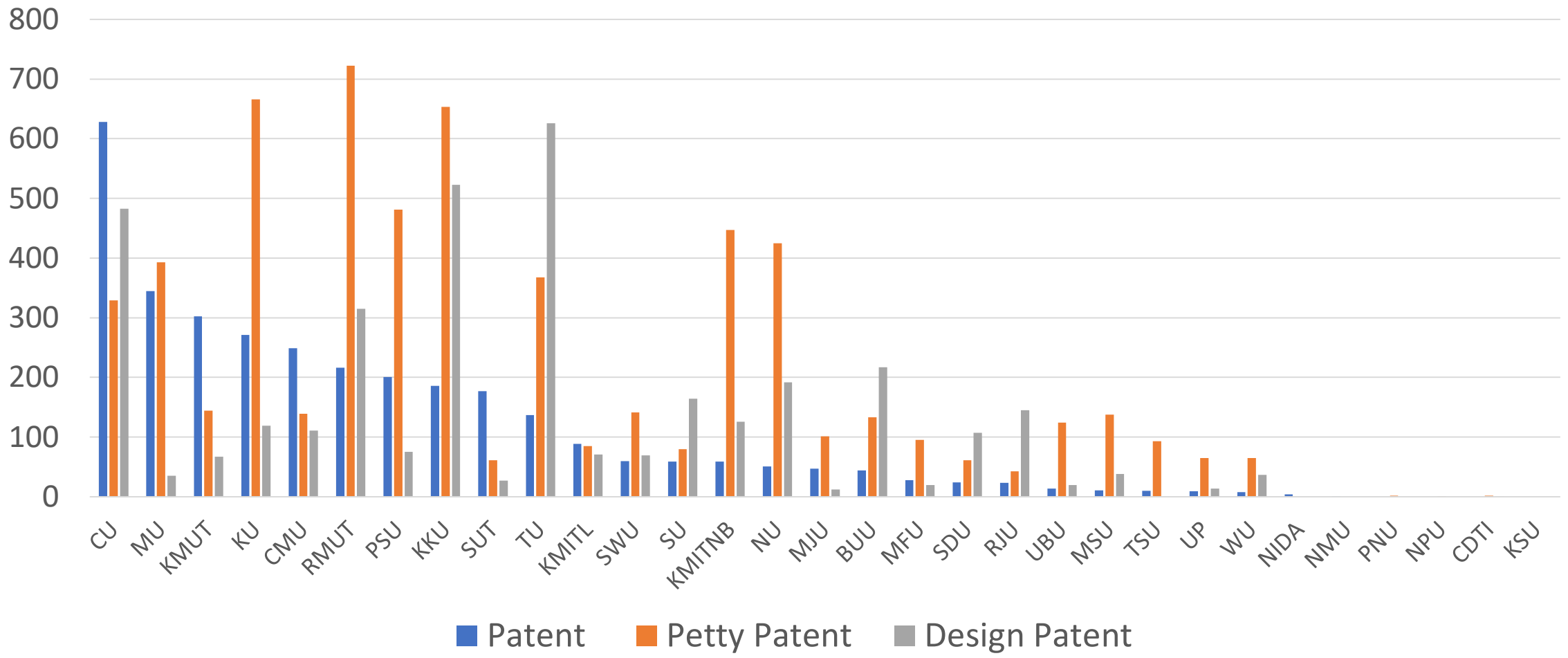
5. KU



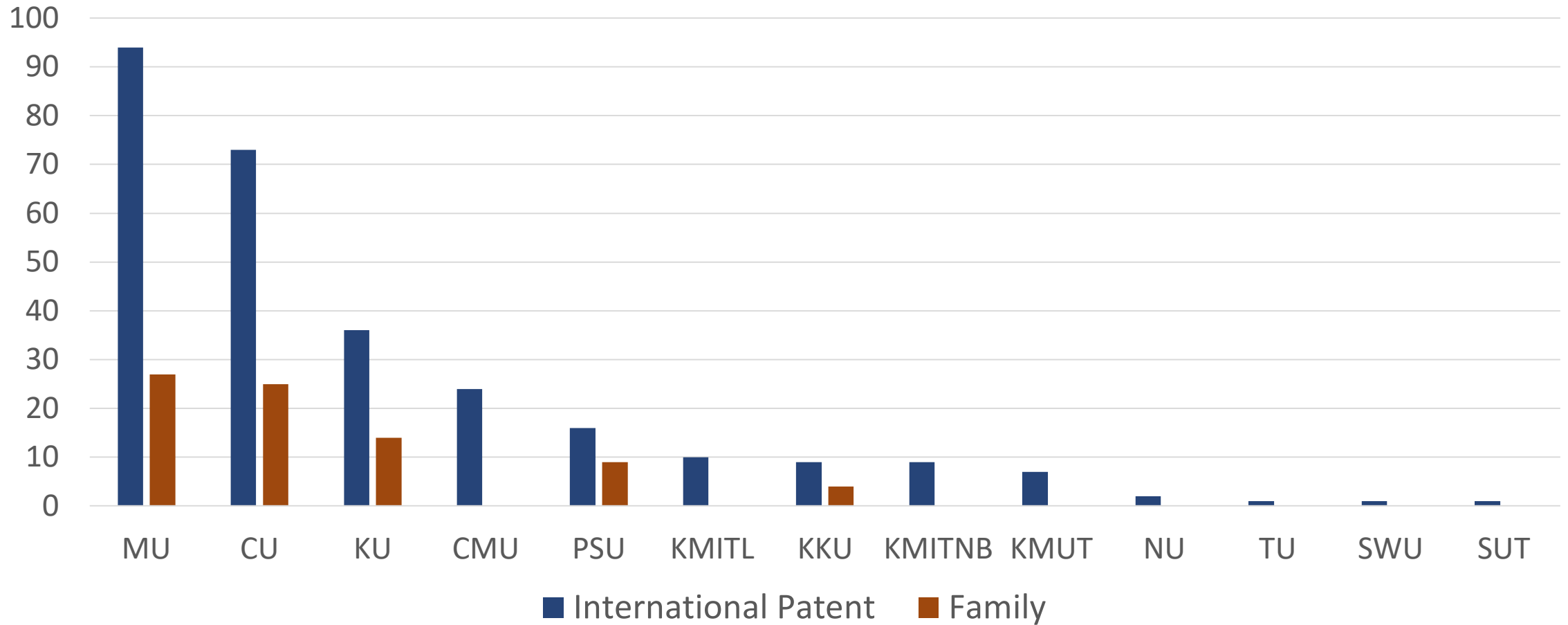
6. PSU



# Number of Thai Patent Application of Thai Public Universities Ranked by Number of Patents



Number of International Patent Application and Patent Family of Thai Universities  
(Using Patent Lens As of May 18<sup>th</sup>, 2020)





# U multirank

Level of study: bachelor, master Regions: Thailand

9.7.2020 dev.umultirank. org	Teaching & Learning		Research		Knowledge Transfer		International Orientation		Regional Engagement	
	Bachelor graduation rate	Graduating on time (masters)	Citation rate	Research publications (size-normalized)	Co-publications with industrial partners	Patents awarded (size-normalized)	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications
Asian Institute of Technology	B	D	C	A	D	E	B	A	D	C
Chiang Mai Univ.	-	-	D	A	D	C	-	B	-	D
Chulalongkorn Univ.	-	-	D	A	C	A	-	B	-	A
Kasetsart Univ.	B	-	D	D	D	D	D	B	-	A
Maharakham Univ.	C	-	D	D	D	E	-	C	A	D
Mahidol Univ.	-	-	D	A	B	B	-	B	-	A

9.7.2020 dev.umultirank.org	Teaching & Learning		Research		Knowledge Transfer		International Orientation		Regional Engagement	
	Bachelor graduation rate	Graduating on time (masters)	Citation rate	Research publications (size-normalized)	Co-publications with industrial partners	Patents awarded (size-normalized)	Student mobility	International joint publications	Bachelor graduates working in the region	Regional joint publications
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	B	A	D	D	D	D	C	D	-	A
Naresuan Univ.	B	D	D	D	D	E	D	B	C	D
Rajamangala University of Technology Thanyaburi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Siam Univ.	C	D	x	D	X	E	B	x	-	x
Prince of Songkla Univ.	B	D	D	D	D	E	-	C	-	D
Srinakharinwirot Univ.	A	D	C	D	D	E	D	D	A	A

A (Very good) B (Good) C (Average) D (Below average) E (Weak) - (Data unavailable) x (Not applicable)

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพหุภคินิยมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการ เป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของ คณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน อื่นๆ และรองรับ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ

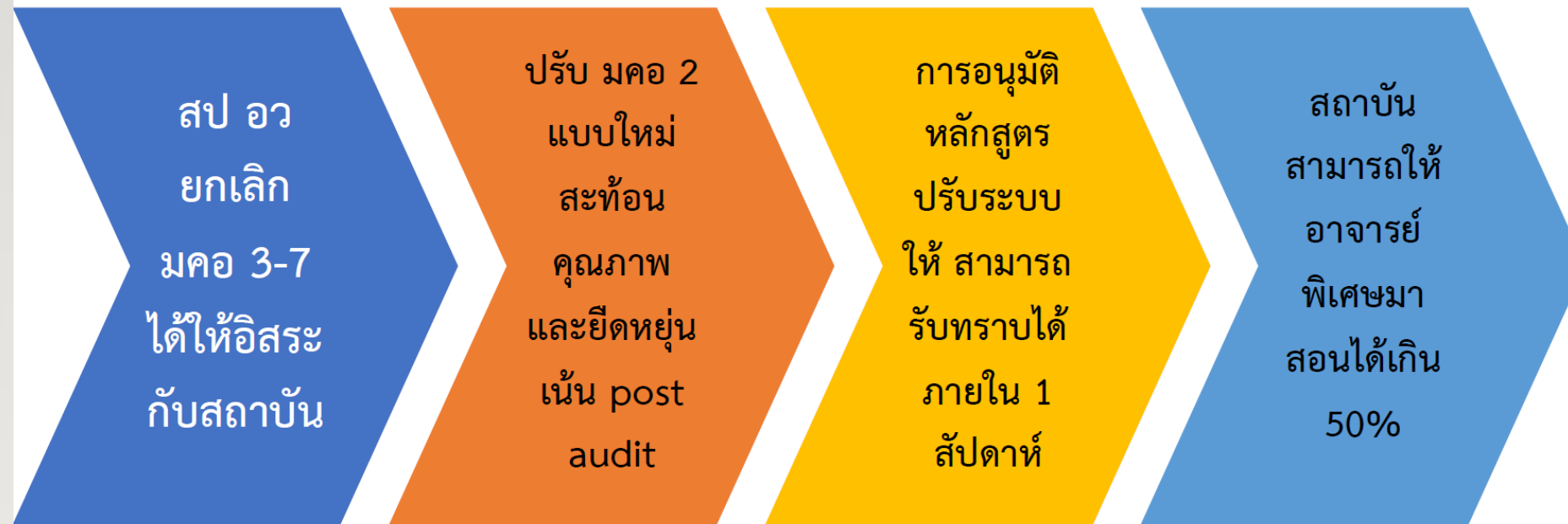
**Interdisciplinary** โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการ ให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาส การเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม

# ประเด็นที่ปรับเพื่อปลดล็อกการทำงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

ด้าน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ)



[www.mhesi.go.th](http://www.mhesi.go.th)



# ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

## ปริญญาโท

4

ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สถาบันมีอิสระในการปรับรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและหลักสูตรหลากหลายและข้ามศาสตร์ การศึกษาระดับปริญญาโท

5

เน้นให้นักศึกษาระดับปริญญาโทได้เรียนรู้การทำวิจัย เพื่อเป็นสายวิชาการ หรือเป็น สายอาชีพ เพื่อการทำงานมากกว่าการเน้นเพื่อการสร้างผลงานนวัตกรรมหรือผลงานวิจัย (ไม่เน้นผลงานตีพิมพ์)

6

ปรับเปลี่ยนให้สามารถใช้อาจารย์พิเศษ มาสอนได้เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเอกชน ตลอดจนถึงถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริงแก่นักศึกษา

# ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

## ปริญญาโท

7

เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์แต่มีศักยภาพสูงเทียบเท่าอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

8

กรรมการสอบ ป โท. ปรับเพิ่มคุณภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยใช้ ผู้ทรงภายนอกจากฐานข้อมูล ของ กมอ

9

ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยใช้ระบบ peer review จากภายนอกสถาบัน มาทดแทนการตีพิมพ์  
เผยแพร่

# ประเด็นปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

## ปริญญาเอก

เน้นคุณภาพ  
ในระดับ  
สากลและ  
เพิ่มโจทย์  
ด้าน  
นวัตกรรม  
และงานวิจัย  
เชิง  
สร้างสรรค์

10

เพิ่ม**คุณภาพและบูรณาการ**ของศาสตร์ โดยให้มี **อจ**  
ที่**ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน**

11

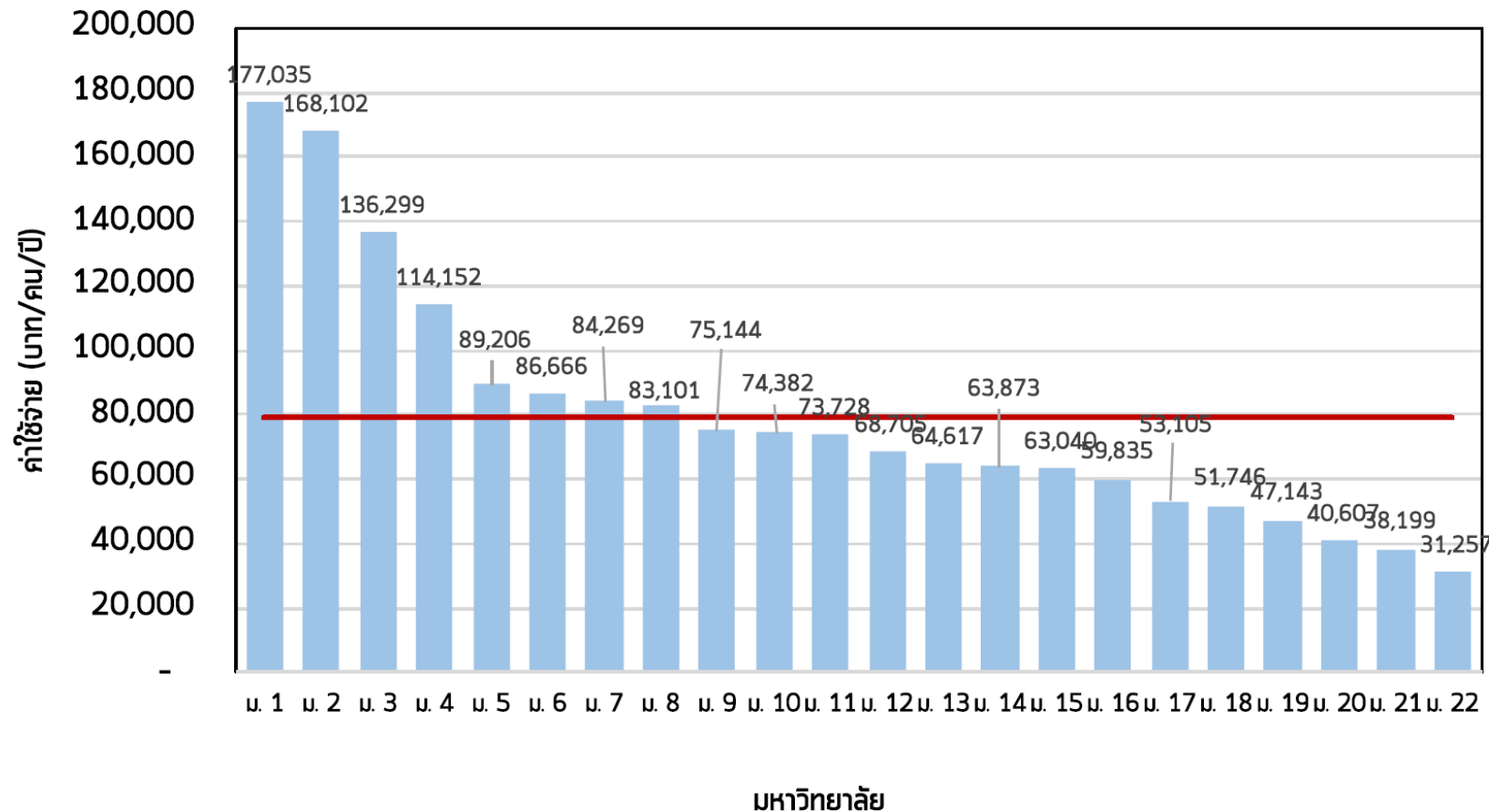
เน้นเห็นถึงแนวทางการ**สัมฤทธิ์ผลการศึกษา**  
และเพิ่ม**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**มาสอบไม่น้อยกว่า  
**2 คน**

12

ปรับการเผยแพร่ให้ได้มาตรฐานสากลเน้นการวิจัย  
หรือนวัตกรรมหรือการสร้างสรรค์ที่มีงานวิจัย โดย  
ต้องเป็นมาตรฐานระดับนานาชาติ

# การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต: คณะวิศวกรรมศาสตร์

ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้เรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ (บาทต่อคนต่อปี)



การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนที่หลากหลาย แตกต่างไปตามสถาบัน ซึ่งอาจสะท้อนคุณภาพของการผลิตที่มีความแตกต่างกันอย่างมาก

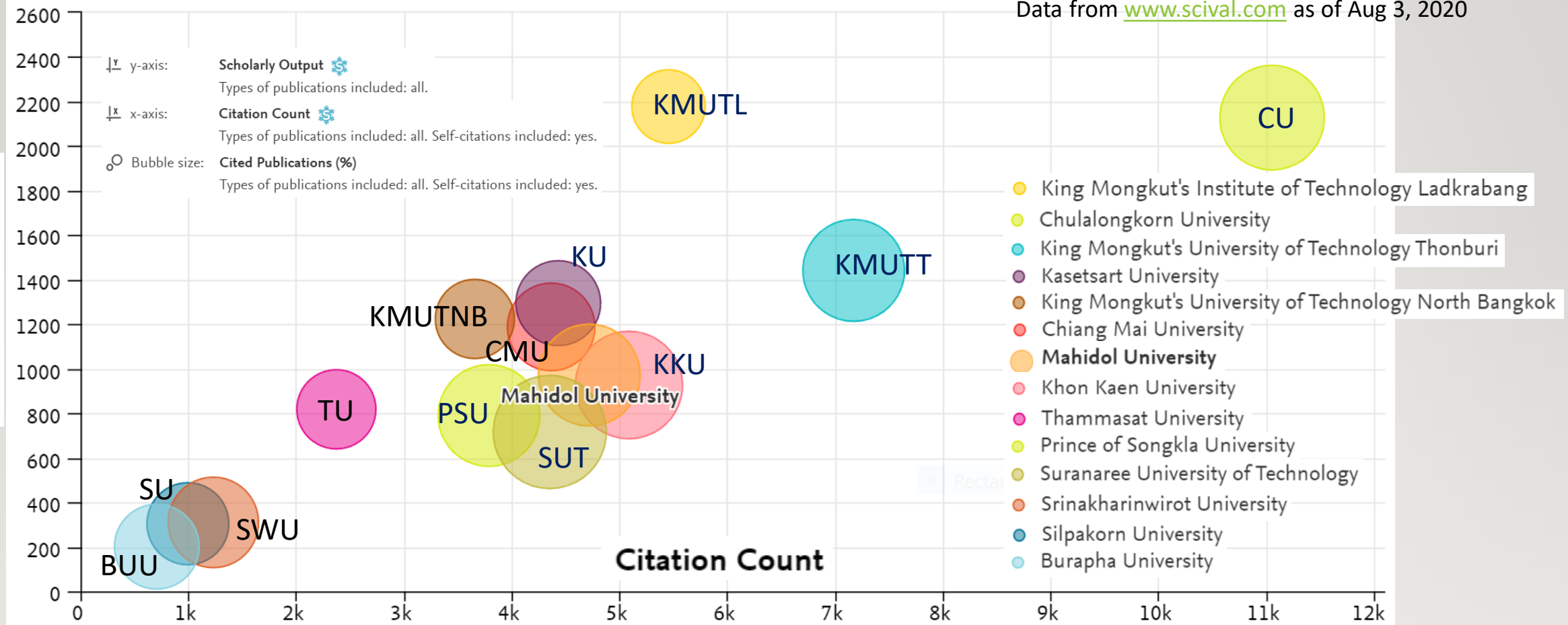
31,000 - 177,000  
บาทต่อคนต่อปี



# Engineering in 14 Universities 2015-2019

Data from [www.scival.com](http://www.scival.com) as of Aug 3, 2020

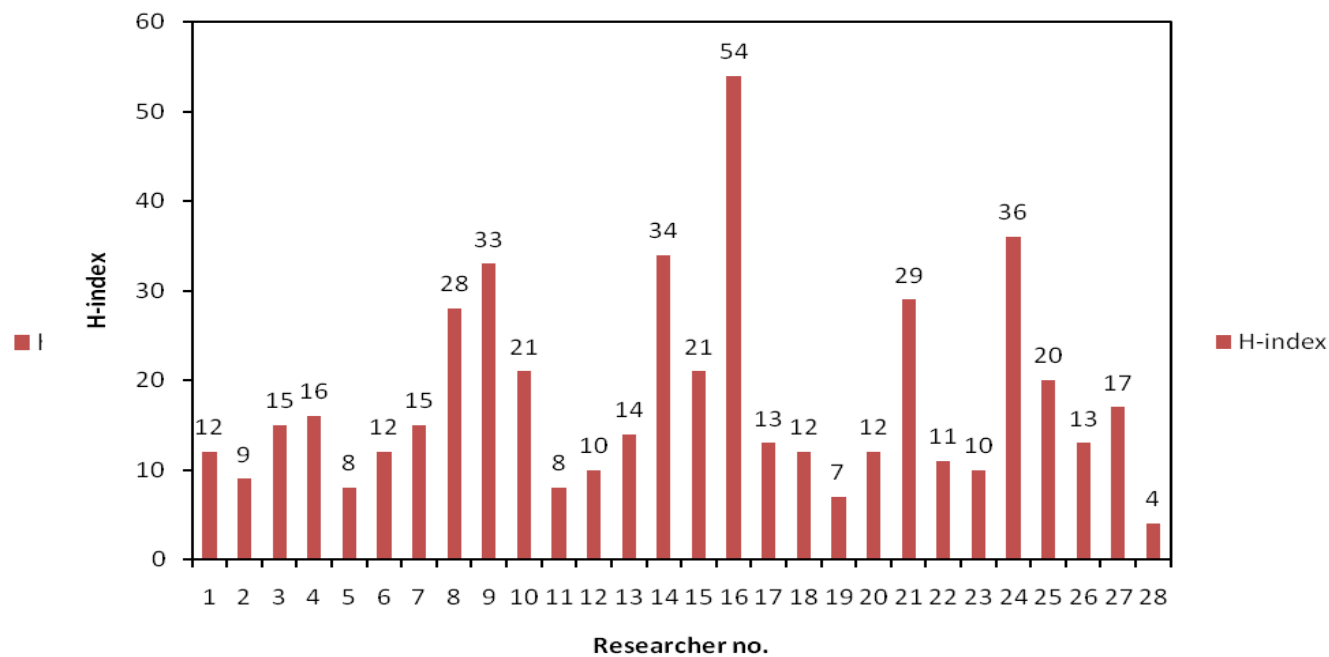
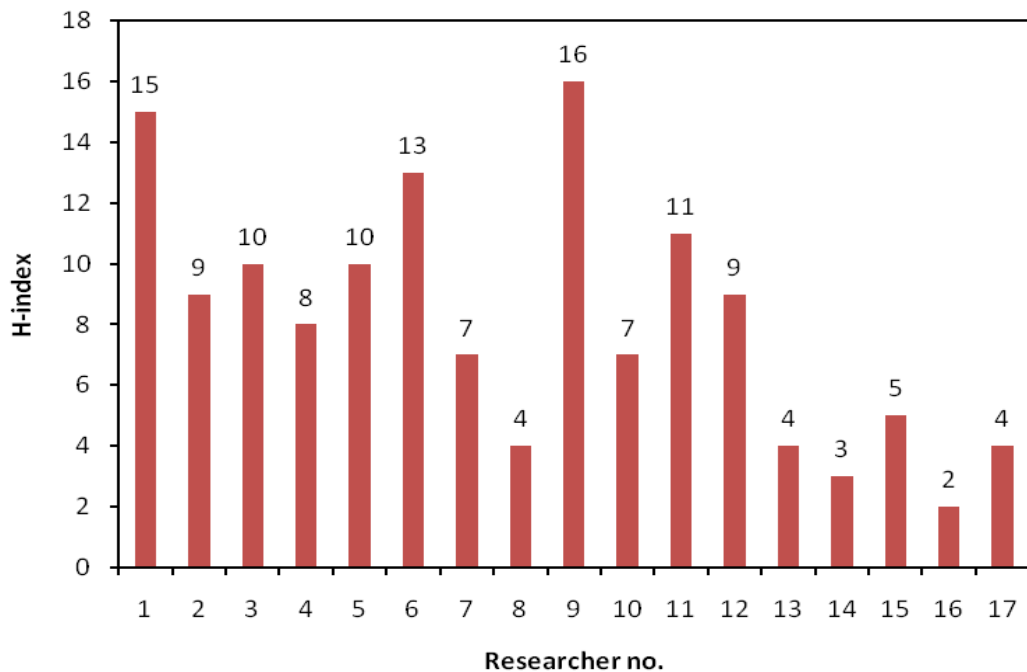
Scholarly Output



Institutions	KMUTL	CU	KMUTT	KU	KMUTNB	CMU	MU	KKU	TU	PSU	SUT	SWU	SU	BUU
Publication	2178	2128	1442	1295	1224	1188	972	927	818	790	716	310	304	201
Citation	5446	11054	7167	4422	3654	4365	4710	5076	2370	3785	4351	1232	992	700
Citations per Publication	2.5	5.2	5	3.4	3	3.7	4.8	5.5	2.9	4.8	6.1	4	3.3	3.5
FWCI	0.63	0.97	0.95	0.78	0.82	0.75	0.86	0.93	0.68	0.82	0.91	0.85	0.72	0.68

## การเพิ่มแนวทางใหม่

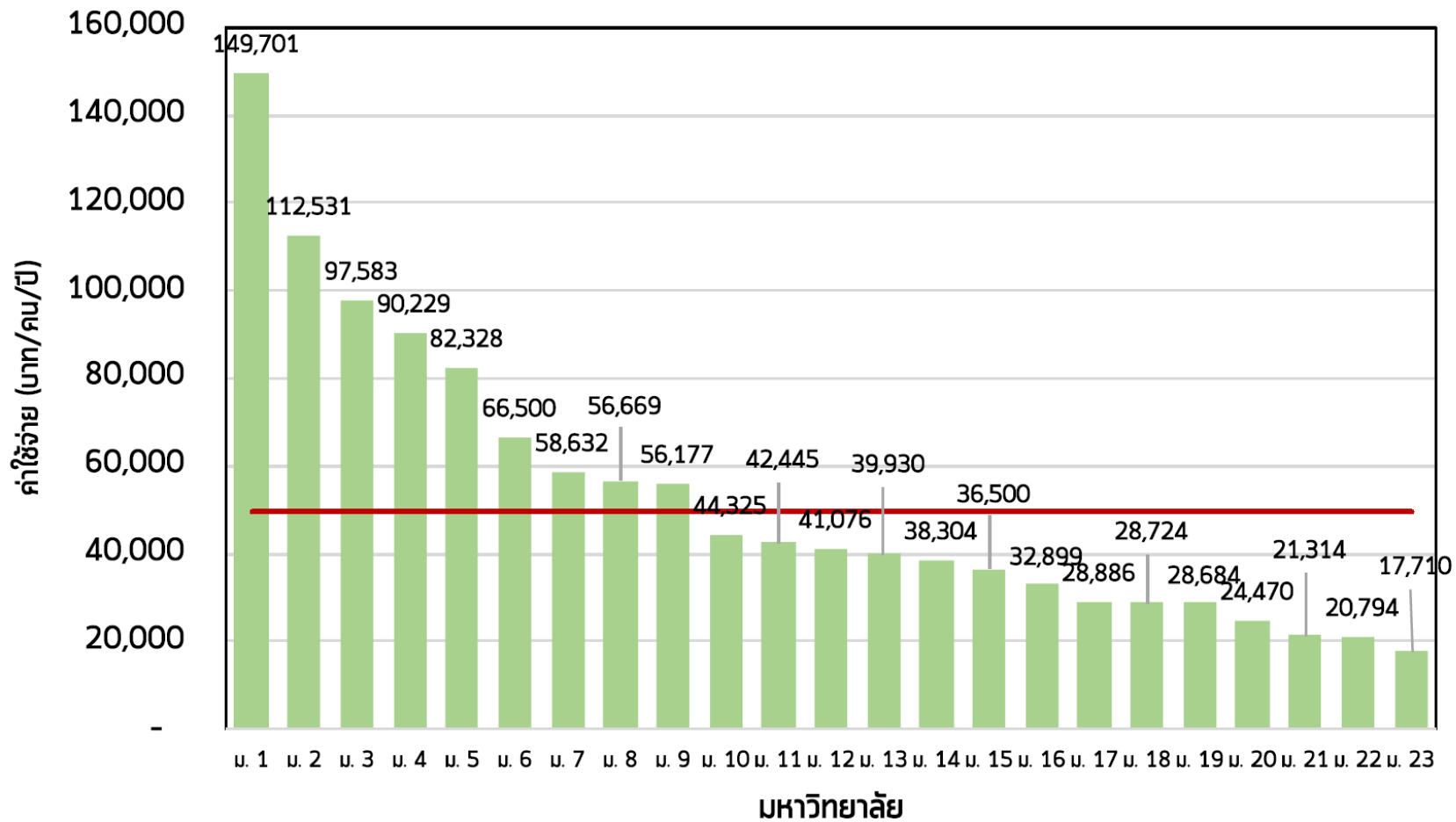
การเพิ่มเติมเกณฑ์ ในกรณีการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ  
แพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ



ค่า H index ของกลุ่มนักวิจัยที่มีศักยภาพในมหาวิทยาลัยไทย (รศ. และ ศ.)

# การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต: คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์

ค่าใช้จ่ายต่อหัวผู้เรียนคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ (บาทต่อคนต่อปี)



การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ มีต้นทุนที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามสถาบัน ซึ่งอาจสะท้อนคุณภาพของการผลิตที่มีความแตกต่างกันอย่างมาก

18,000 - 150,000  
บาทต่อคนต่อปี

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพหุภิกขมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

๒. เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ และการใช้มาตรฐานสากลด้านวิชาการ เป็นต้น

๓. เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์ และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับการเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary โดยคำนึงถึงมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. เพื่อให้เกณฑ์ การพิจารณา มีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง

๕. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดโอกาสการเกิดการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม

# เงินประจำตำแหน่งวิชาการและการขึ้นเงินเดือน

## ตำแหน่งวิชาการ

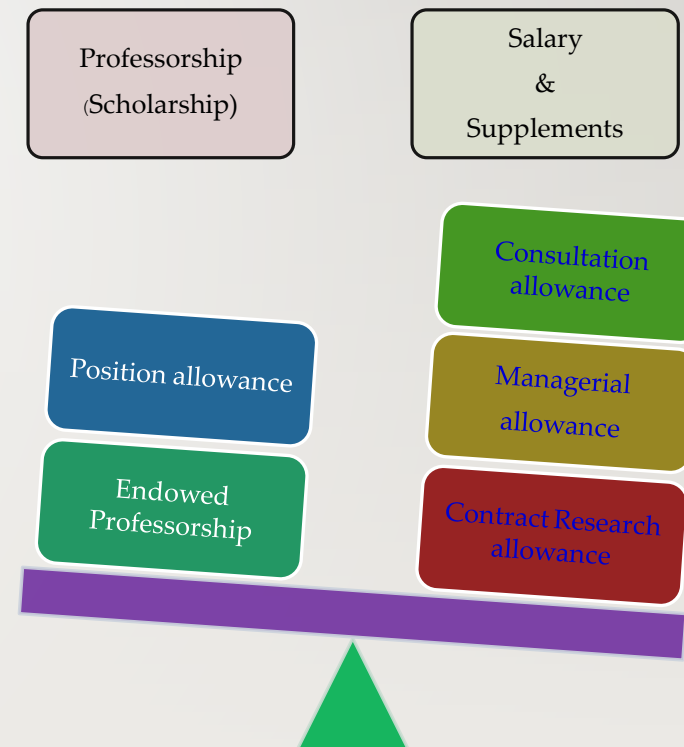
- ก.พ.อ. เกณฑ์ & วิธีการ
- **สภามหาวิทยาลัย ประกาศ/ กพว**
- ก.พ.อ. ข้าราชการ มหาวิทยาลัยรัฐ
- ก.ก.อ. มหาวิทยาลัย เอกชน
- พนักงานมหาวิทยาลัยรัฐ. งบประมาณแผ่นดิน
- พนักงานมหาวิทยาลัยเอกชน งบประมาณมหาวิทยาลัย

ข้อยกเว้น: กรณีพนักงานส่วนงานในมหาวิทยาลัยรัฐ

## การประเมินสมรรถนะ Performance Appraisal

- สถาบันอุดมศึกษา/คณะ
- Agreement/Assessment
  - Core Competency
  - Performance:
    - Qualitative
    - Quantitative
- รัฐ งบประมาณแผ่นดิน
- เอกชน งบประมาณมหาวิทยาลัย

ข้อยกเว้น: กรณีพนักงานส่วนงานในมหาวิทยาลัยรัฐ



# Management of .....

## Conflict of Interest & Conflict of Commitment

University is responsible for fostering an environment which promotes intellectual honesty and integrity and which is intolerant of misconduct in any aspect of research and scholarship.



งบประมาณ อ. และ ววน. ตาม พ.ร.บ. อุดมศึกษา และ พ.ร.บ. ววน. ปี 2564 (ชั้น สงป. พิจารณา)

110,121 ลบ.

<b>45(1)</b>	<b>45(2)</b>	<b>45(3)</b>	<b>45(4)</b>
<b>งบบุคลากร</b> <b>71,788 ลบ.</b>	<b>งบพื้นฐาน + งบยุทธศาสตร์อื่นๆ</b> <b>+ งบบูรณาการ</b> (ยกเว้นวิจัยและนวัตกรรม) <b>38,333 ลบ.</b>		

**พ.ร.บ. อุดมศึกษา**

**45(1)** – งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของสถาบันอุดมศึกษา

**45(2)** – งบดำเนินงานและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ & งบลงทุนที่ไม่ใช่งบลงทุนตาม **45(3)**

**45(3)** – งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางของประเทศ + งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

**45 (4)** - งบที่จัดสรรเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบียดำให้แกสถาบันอุดมศึกษาเอกชนฯ

43,212 ลบ.

<b>17(1)</b> <b>งบบุคลากร</b> + <b>งบพื้นฐาน + งบยุทธศาสตร์อื่นๆ + งบบูรณาการ</b> (ยกเว้นวิจัยและนวัตกรรม)	<b>17(2)</b> <b>19,917 ลบ.</b>
--	-----------------------------------

**พ.ร.บ. ววน.**

**17(1)** - งบรายจ่ายประจำ (เงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์) ของหน่วยวิจัยอื่นๆ ที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา และรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงาน

ที่มีใช้โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

**17(2)** - งบเพื่อโครงการพัฒนาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวิจัยและนวัตกรรม

## ข้อสรุปทั่วไปจากการประชุม กพว. และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ก. ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ไม่ใช่เรื่องเกณฑ์แต่เป็น "กระบวนการและการตัดสินใจโดยผู้ทรงคุณวุฒิ"
- ข. กระบวนการตัดสินใจและ Grading ดี ดีมาก ดีเด่น ยังประสบปัญหา ด้าน Subjectivity ดังนั้นคณะทำงานจำเป็นต้องปรับวิธีการ
- ค. หากจะยกเลิกสัดส่วนความร่วมมือแบบการแบ่งเปอร์เซ็นต์ ขอให้ปรับเกณฑ์ด้านคุณภาพ และมาตรฐานให้มีความเป็นสากล
- ง. จัดทำ Database ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เอื้อต่อการสืบค้น
- จ. เพิ่มเติมการเปิดโอกาสให้เกิดการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของ อาจารย์ นักวิชาการ และ นักวิจัย จาก Specialized Tracks ทั้งนี้รวมถึง การส่งเสริมการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นๆในสังคม
- ฉ. เกณฑ์เดิมมีความบกพร่อง เช่น "ไม่มีความแตกต่างระหว่างเกณฑ์ ผศ./รศ. มีเกณฑ์ศาสตราจารย์ด้านวิจัยที่มีผู้ผ่านได้น้อย และขาดความสมดุลของเกณฑ์การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กับสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านความเป็นสากล
- ช. ควรมีคู่มือแนวทางปฏิบัติ สำหรับสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



# ตารางแสดงสรุปอัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลทางวิชาการ

กลุ่มสถาบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์	
	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด
1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เดิม (14 แห่ง)	2,000	4,000	3,000	5,000	4,000	8,000
2. สถาบันอุดมศึกษาใน กำกับ (16 แห่ง)	2,000	4,000	3,000	5,000	4,000	10,000
3. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ (34 แห่ง)	2,000	7,000	3,000	10,000	4,000	20,000
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล (9 แห่ง)	3,000		4,000		5,000	6,000
ค่าเฉลี่ย	3,001		4,833		7,153	

## ความสมดุลระหว่าง การมีการใช้เปอร์เซ็นต์ (50%) และการปลดล็อกเรื่องเปอร์เซ็นต์และอื่นๆ

- ใช้เปอร์เซ็นต์การมีส่วนร่วม
- ต้องมีสัดส่วนผลงานอย่างน้อย 50%
- พิจารณาเปอร์เซ็นต์ ผู้วิจัยหลัก ผลงานส่วนใหญ่ใช้ได้กับผู้ออกคนเดียว
- ให้ความสำคัญกับการเป็น First Author เป็นส่วนใหญ่
- ไม่สนับสนุนการใช้ผลงานนักศึกษา และงผลงานที่เกิดจากความร่วมมือในการสร้างสรรค์
- ไม่ให้ปรับย้ายอนุสาขาวิชาโดยไม่ผ่านการพิจารณา
- ระยะเวลาการพิจารณาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ และ การตัดสินใจ


- ยกเลิกการใช้เปอร์เซ็นต์การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
- ยกเลิกสัดส่วนการร่วมอย่างน้อย 50%
- ให้ความสำคัญกับการเป็น First และ Corresponding Authors
- ยกกระดับคุณภาพผลงานให้เป็นนานาชาติ
- ปรับสมดุลความสมดุลของเกณฑ์ การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สาย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กับสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านความเป็นสากล
- จัดให้มี Special Track เพื่อย่นระยะเวลา การดำเนินการ และการใช้หลักสากล รวมทั้ง International Peers

# ตารางเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และ วิธีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ใช้กับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประมาณ ๑๓,๘๙๙ คน  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓) ประกอบด้วย

- มหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ ๑๐ แห่ง จำนวน ๑,๘๓๓ คน
- มหาวิทยาลัยในกำกับ ๒๗ แห่ง จำนวน ๕,๐๑๐ คน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จำนวน ๓,๖๑๐ คน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง จำนวน ๓,๔๔๖ คน



ปัจจุบันมีจำนวนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ประมาณ ๔๑,๗๐๕ คน  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

## ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่สมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ เพื่อเพิ่มช่องทางการใช้เกณฑ์พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์มากขึ้น และเตรียมความพร้อมของผู้ขอเสนอผลงานวิชาการในการจัดเตรียมผลงาน ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ ก.พ.อ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการออกข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕ ของประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับเรื่องไว้แล้ว และอยู่ระหว่างการดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้พิจารณากำหนดตำแหน่ง ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ในวาระเริ่มแรก อาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ฉบับนี้ มาใช้บังคับแก่การยื่นเสนอขอตำแหน่ง

ทางวิชาการที่ยื่นขอระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และเมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามประกาศ ก.พ.อ. นี้”

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
สุวิทย์ เมษินทรีย์  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๑. การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

- กำหนดให้ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และเป็นผู้ดำเนินการหลัก

- การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการที่มีผู้ร่วมงานหลายคน จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าไร

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

- ยกเลิกสัดส่วนการมีส่วนร่วมของผลงานทางวิชาการแบบร้อยละ ๕๐ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

- การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ กำหนดให้มีการลงนามเฉพาะผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก และผู้ประพันธ์บรรณกิจ เท่านั้น

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๑. การมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

- กำหนดให้ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หากผู้ขอเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และทำหน้าที่เป็นผู้ริเริ่มกำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สามารถนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ แต่ผู้ขอต้องมีส่วนร่วมไม่เกินร้อยละ ๕๐

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

- กรณีงานวิจัยที่ผู้ขอเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา หากผู้ขอทำหน้าที่เป็นผู้ริเริ่มกำกับดูแล และมีบทบาทสำคัญในการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สามารถนำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้



## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๒. ผลงานทางวิชาการ

- กำหนดให้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม

- กรณีการนำผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิม ที่เคยใช้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว มาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่ง กำหนดให้ต้องเป็นการเสนอขอกำหนดตำแหน่งในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกัน

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

- อนุมัติให้ใช้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เกินห้าปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม มาใช้ในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ได้จำนวน ๑ ใน ๓ ของผลงานที่นำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่ง

- กำหนดเพิ่มเติมให้สามารถนำผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยใช้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้ว มาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ในระดับ ตำแหน่งที่ต่ำกว่าในสาขาวิชาเดียวกันได้

# Management of .....

## Conflict of Interest & Conflict of Commitment

University is responsible for fostering an environment which promotes intellectual honesty and integrity and which is intolerant of misconduct in any aspect of research and scholarship.



ตารางเปรียบเทียบหลักเกณฑ์สาย  
วิทยาศาสตร์ แบบทั่วไป และแบบที่เน้น  
วิจัย

ระดับ	แบบที่ 1 (ทั่วไป)			แบบที่ 2 (เน้นวิจัย)			แบบที่ 3 (พิเศษ)			
	งานวิจัย: paper			งานวิจัย: paper			งานวิจัย: paper จำนวน (Grade)	Citation	H-Index (Scopus)	PI
	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	หนังสือ/ ตำรา	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	หนังสือ/ ตำรา				
ผศ	1(B)	1	1(B)	2(B)	1	No	-	-	-	-
รศ	2(B+)	1	1(B+)	2(A)	2	No	10 (Q1 & Q2) [1 <sup>st</sup> / Cor=5]	500	8	5
				1(B+)	-					
ศ	5(A)	2	1(A)	2(A+)	2	No	10 (Q1 & Q2) [1 <sup>st</sup> / Cor=10]	1000	18	10
				3(A)	1					

ระดับ	แบบใหม่ (เน้นวิจัย)		หนังสือ/ ตำรา
	งานวิจัย: paper		
	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	
ศ. เพิ่มเติม	10(A)	10 (ฐานข้อมูลนานาชาติ)	No

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

## ๒. ผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

- กำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการไว้ ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดี ดีมาก และดีเด่น

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

- กำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการไว้ ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับ B, B+, A และ A+ พร้อมทั้งกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกันในแต่ละระดับ รวมทั้งมีปรับคำอธิบาย

ของลักษณะคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

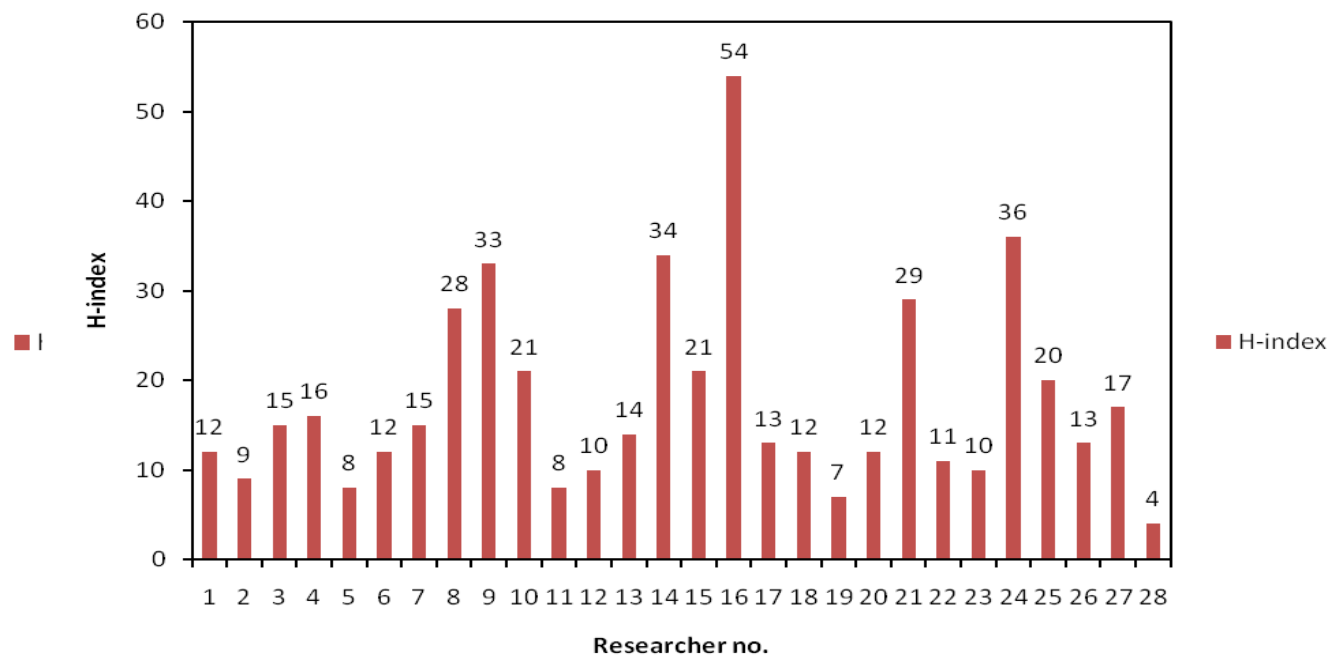
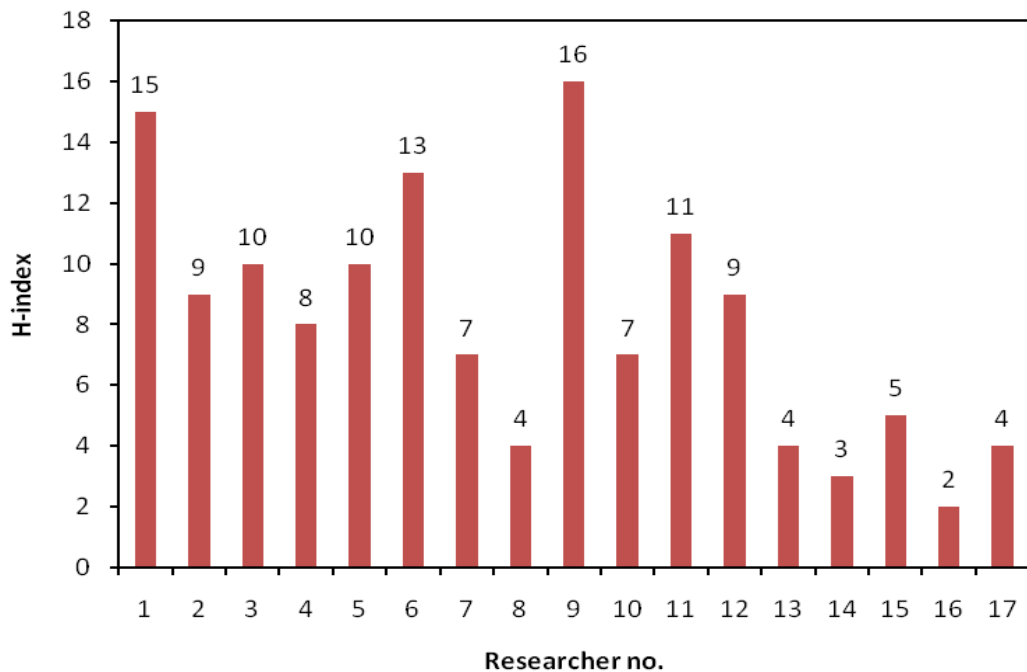
ทั้งนี้ การกำหนดคุณภาพระดับ A+ (outstanding) ที่กำหนดให้ตีพิมพ์ในวารสาร top 5% แรกของสาขาวิชานั้นๆ และระดับ A ตีพิมพ์ในวารสาร top 15% แรกของสาขาวิชานั้นๆ เป็นการกำหนดเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถประเมินผลงานทางวิชาการอยู่ในกรอบที่ใกล้เคียงกันโดยให้ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ ในการวิเคราะห์ว่าวารสารนั้นอยู่ใน 5% หรือ 15% แรกของวารสารนานาชาติที่นักวิชาการไทยในสาขาวิชานั้นเคยตีพิมพ์

<p>ลักษณะคุณภาพ</p>	<p><b>ระดับ B</b> เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์ มีการบูรณาการ องค์ความรู้และแนวคิดที่ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p><b>ระดับ B+</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์ เสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ที่เป็นการแสดงให้ถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการระดับชาติ</p> <p><b>ระดับ A</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง</p> <p><b>ระดับ A+</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง</li> <li>2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ</li> <li>3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ</li> </ol>
---------------------	--

<p>ลักษณะคุณภาพ</p>	<p><b>ระดับ B</b> เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสม ในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p><b>ระดับ B+</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้งได้รับการตีพิมพ์และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p><b>ระดับ A</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร <b>top15% แรกของสาขาวิชานั้นๆ</b> หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p> <p><b>ระดับ A+</b> ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (Outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร <b>top5% แรกของสาขาวิชานั้น</b> หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ</p>
---------------------	---

## การเพิ่มแนวทางใหม่

การเพิ่มเติมเกณฑ์ ในกรณีการเสนอขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ  
แพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ



ค่า H index ของกลุ่มนักวิจัยที่มีศักยภาพในมหาวิทยาลัยไทย (รศ. และ ศ.)

ระดับ	แบบที่ 1 (ทั่วไป)			แบบที่ 2 (เน้นวิจัย)			แบบที่ 3 (พิเศษ)			
	งานวิจัย: paper			งานวิจัย: paper			งานวิจัย: paper จำนวน (Grade)	Citation	H-Index (Scopus)	PI
	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	หนังสือ/ ตำรา	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	หนังสือ/ ตำรา				
ผศ	1(B)	1	1(B)	2(B)	1	No	-	-	-	-
รศ	2(B+)	1	1(B+)	2(A)	2	No	10 (Q1 & Q2) [1 <sup>st</sup> / Cor=5]	500	8	5
				1(B+)	-					
ศ	5(A)	2	1(A)	2(A+)	2	No	10 (Q1 & Q2) [1 <sup>st</sup> / Cor=10]	1000	18	10
				3(A)	1					

ระดับ	แบบใหม่ (เน้นวิจัย)		หนังสือ/ ตำรา
	งานวิจัย: paper		
	จำนวน (Grade)	1 <sup>st</sup> / Cor	
ศ. เพิ่มเติม	10(A)	10 (ฐานข้อมูลนานาชาติ)	No



# หลักเกณฑ์สังคมศาสตร์ แบบทั่วไป และแบบที่เน้นวิจัย

# ผู้ช่วยศาสตราจารย์(ทั่วไป)

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ
- (๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น  
๑ รายการ หรือ
- (๓) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม  
๑ เรื่อง หรือ
- (๔) งานวิจัย ๑ เรื่อง และตำราหรือหนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๔) อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม ที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการประเมินให้มีคุณภาพระดับ B+ แทนงานวิจัยตาม (๒) - (๔) ได้ โดยที่ผลงานอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

# รองศาสตราจารย์(ทั่วไป)

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพระดับ B+ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) งานวิจัย ๒ เรื่อง หรือ
  - (๒) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๑ รายการ หรือ
  - (๓) งานวิจัย ๑ เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม ๑ เรื่อง
- และ**
- (๔) ตำรา หรือ หนังสือ ๑ เล่ม

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๓) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

# รองศาสตราจารย์ (เน้นวิจัย)

และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ

- (๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๓ เรื่อง  
มีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๒ เรื่อง  
และมีคุณภาพระดับ B+ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือ
- (๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A  
และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น อย่างน้อย ๑ เรื่อง  
มีคุณภาพระดับ B+ หรือ
- (๓) งานวิจัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A  
และผลงานวิชาการรับใช้สังคม อย่างน้อย ๑ เรื่อง  
มีคุณภาพระดับ B+

โดยที่งานวิจัยตาม (๑) - (๓) ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และอย่างน้อย ๒ เรื่อง ที่มีคุณภาพระดับ A ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

# รองศาสตราจารย์ (เน้นวิจัย สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์)

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ ๒ นั้น ผู้ขออาจใช้ตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๒ เล่ม ที่มีคุณภาพ ระดับ A ซึ่งผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) และอย่างน้อย ๑ เล่ม ที่มีคุณภาพ

ระดับ B+ แทนผลงานตาม (๑) - (๓) ได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้าย

# รองศาสตราจารย์ (เน้นวิจัย เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ)

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๑๔๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๕ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่  
ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  
โดยอย่างน้อย ๓ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ  
(Corresponding author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม  
(Life-time Citation) อย่างน้อย ๑๕๐ รายการ โดยไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๔ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator)

ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๕ โครงการ (Life-time)

# ศาสตราจารย์ (ทั่วไป)

วิธีที่ ๑ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ  
ระดับ A และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

- (๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือ
- (๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง

และ

- (๓) ตำรา หรือ หนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม

โดยที่ผลงานตาม (๑) - (๒) อย่างน้อย ๒ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และตำราหรือหนังสือ อย่างน้อย ๑ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

# ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

1.1 Web of Science (WOS)	จำนวน	13,216	วารสาร
1.2 Scopus	จำนวน	38,379	วารสาร
1.3 Pubmed	จำนวน	28,027	วารสาร
1.4 MathSciNet	จำนวน	2,441	วารสาร
1.5 JSTOR	จำนวน	4,289	วารสาร
1.6 ERIC	จำนวน	1,118	วารสาร
1.7 Project Muse	จำนวน	699	วารสาร
ฐานข้อมูลระดับชาติ	จำนวน	2	ฐานข้อมูล
รวม 738 วารสาร ดังนี้			
2.1 TCI กลุ่ม 1	จำนวน	186	วารสาร
2.2 TCI กลุ่ม 2	จำนวน	552	วารสาร



## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๒. ผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

- การเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๒ ต้องมีผลงาน  
ทางวิชาการคุณภาพระดับดีเด่น  
(Outstanding) อย่างน้อย ๕ เรื่อง

## ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. ๒๕๖๓

- การเสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ศาสตราจารย์  
โดยวิธีที่ ๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการคุณภาพ  
ระดับ A+ ซึ่งมีคุณภาพเทียบเท่ากับระดับ  
ดีเด่น อย่างน้อย ๒ เรื่อง เท่านั้น

# ศาสตราจารย์ (เน้นวิจัย)

และมีปริมาณ ดังต่อไปนี้

วิธีที่ ๒ ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ

- (๑) งานวิจัย อย่างน้อย ๕ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด โดยที่ผลงานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ A+ และอีกอย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A หรือ
- (๒) งานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมด อย่างน้อย ๕ เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง ต้องมีคุณภาพระดับ A+ และผลงานทางวิชาการอีกอย่างน้อย ๓ เรื่อง มีคุณภาพระดับ A หรือ
- (๓) ตำรา หรือ หนังสือ อย่างน้อย ๓ เล่ม ต้องมีคุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย ๑ เล่ม และอีกอย่างน้อย ๒ เล่ม มีคุณภาพระดับ A

โดยที่ผลงานตาม (๑) - (๒) มีคุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย ๒ เรื่อง และมีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๑ เรื่อง ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) สำหรับตำราหรือหนังสือ มีคุณภาพระดับ A+ อย่างน้อย ๑ เล่ม และมีคุณภาพระดับ A อย่างน้อย ๒ เล่ม ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) ทั้งนี้ ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้าย

# ศาสตราจารย์ (เน้นวิจัย เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ)

สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชา  
ทางบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาอื่น ๆ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ผู้ขอต้องเสนอเอกสาร  
หลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

(๑) งานวิจัยอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ที่ได้รับการเผยแพร่  
ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus หลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์  
โดยผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding  
author) และ

(๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus โดยรวม  
(Life-time Citation) ซึ่งไม่นับงานวิจัยที่อ้างอิงตนเอง ดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาทางบริหารธุรกิจ อย่างน้อย ๕๐๐ รายการ
- สาขาวิชาทางเศรษฐศาสตร์ อย่างน้อย ๒๐๐ รายการ

และ

(๓) มีค่า Life-time h-index (Scopus) ไม่น้อยกว่า ๘ และ

(๔) เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (Principal investigator)  
ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑๐ โครงการ (Life-time)

# Management of .....

## Conflict of Interest & Conflict of Commitment

University is responsible for fostering an environment which promotes intellectual honesty and integrity and which is intolerant of misconduct in any aspect of research and scholarship.

